

Drodzy Rodzice!

Zakończył się pierwszy semestr roku szkolnego 2020/21 i pracy w grupie dzieci 5,6-letnich „Wiewiórek”.

Grupa III to 25-cioro uśmiechniętych, emanujących pozytywną energią dzieci. Każde dziecko to odrębna osoba z indywidualnym charakterem i potrzebami, ale mimo różnic tworząca zgraną grupę.

W codziennej pracy w grupie realizujemy program wychowania przedszkolnego „Rozwój – Wychowanie – Edukacja” autorstwa Anny Stalmach-Tkacz, Kariny Muchy jako podstawowe narzędzie do tworzenia planów miesięcznych zgodnie z podstawą programową. W pracy realizujemy ponadto elementy programów własnych zatwierdzonych przez radę pedagogiczną ZP nr 1. Są to m.in.:

- „Ładnie piszę” – program do pracy korekcyjno – kompensacyjnej wspomagający dzieci o niskiej sprawności manualnej
- „Przedszkole dobrych obyczajów”
- „Piękna nasza Polska cała”
- „Książka naszym przyjacielem”
- „Żyj zdrowo” promocja zdrowego stylu życia

Głównym celem naszej pracy jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci zmierzające do osiągnięcia gotowości do podjęcia nauki w szkole. I dlatego zadania jakie podejmowałyśmy skupiały się na działaniach służących rozwojowi dziecka w czterech jego obszarach (fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym).

Prowadząc zajęcia z wykorzystaniem różnych metod pracy dzieci są samodzielne, potrafią same zorganizować zabawę, coraz lepiej organizują pracę w zespołach, szybko uczą się wierszyków, piosenek, chętnie się wypowiadają, często wybierają zajęcia plastyczne, stały się śmiałe, chętnie występują publicznie teraz stają przed obiektywem kamery aby pokazać innym swoje umiejętności. Dzieci potrafią radzić sobie z emocjami – realizacja Programu „Przyjaciele Zippiego”; starają się w sposób akceptowalny rozwiązywać konflikty oraz przestrzegają ustalonych norm i zasad.

Dzieci systematycznie wdrażane są do używania zwrotów grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam.

W pracy z dziećmi tworzone były warunki do poznania otaczającego świata, wyjaśniania i przeżywania obserwowanych zjawisk tzn. dzieci obserwowały zmiany zachodzące jesienią i zimą. Rozpoznają niektóre drzewa liściaste, iglaste (ścieżka sensoryczna) potrafią rozpoznawać owoce po smaku, kształcie, zapachu. Brały udział w eksperymentach: „Zabawy w chowanego z wodą”, „Czy to woda, czy nie woda?”

W zakresie edukacji matematycznej opanowały rozpoznawanie figur geometrycznych. Potrafią klasyfikować i porządkować przedmioty wg kilku cech. Duża część dzieci opanowała umiejętność posługiwania się liczebnikami porządkowymi, wszystkie przeliczają na konkretach, poznały i rozpoznają cyfry 0-9 (dzieci 6-letnie również z przekroczeniem 10).

Przekazano wiedzę o zdrowym stylu życia – realizacja innowacji pedagogicznej „Kolorowo, zdrowo i sportowo”, zachowaniach służących i zagrażających zdrowiu. Kształtowano nawyki prozdrowotne - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu zgodnego z zasadami bezpieczeństwa. Odbýwały się zajęcia poprzez które kształtowano u dzieci przestrzeganie zasad bezpieczeństwa - spotkanie z policjantem; korzystania z bezpiecznych miejsc do zabawy, zwracano uwagę na kontakty z nieznanymi.

Poprzez systematyczne słuchanie bajek, opowiadań wydłużył się czas skupienia uwagi. Potrafią opowiadać treść wysłuchanej bajki i odpowiedzieć na pytania. Układają historyjki obrazkowe uwzględniając następstwo (przyczynę i skutek). W pierwszym półroczu dzieci poznały obrazy graficzne 15 liter. Dzięki państwu wsparciu i pracy w domu kilkoro dzieci czyta już proste teksty, a pozostali podejmują próby (dzieci 6-letnie), natomiast młodsze rozpoznają obrazy graficzne poznanych liter.

Organizowano zajęcia poprzez, które kształtowano wrażliwość na muzykę, literaturę i plastykę.

Dzieci wzięły udział w konkursach „Eko-choinka”, „Ozdoba „W żłobie leży”, „Prezent dla Kubusia Puchatka” Wszystkie dzieci uczęszczają na zajęcia ruchowo-taneczne, rytmikę oraz język angielski a dla dzieci 5-letnich organizowane są zajęcia sportowe w ramach akcji AVIA Skrzaty.

Najważniejsze wydarzenia, które udało się zorganizować mimo obowiązujących obostrzeń epidemiologicznych w grupie to: Dzień Chłopaka, Święto Pluszowego Misia, udział w przedstawieniu „Jesień”, Mikołaj, przedszkolne kolędowanie występ grupy on-line, Dzień Babci i Dziadka

Ponadto dzieci wzięły udział w XXII Przeglądzie Kolęd i Pastorałek on-line.

Serdecznie dziękujemy Rodzicom za dotychczasową współpracę i wsparcie nas w pracy dydaktyczno - wychowawczej oraz za to że jesteście razem z nami.

Wychowawczynie Grupy III

Marzena Ciechomska, Urszula Koper